

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩАЯ ДИДАКТИКА»

**Блок 3. Вариативная часть В.Ф.1**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.20 Кардиология
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 академических часа
в т. ч., самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачёт

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общая дидактика» в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «Общая дидактика» относится к базовой части программы. Изучение дисциплины в высшем образовании (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) переходит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и практическую деятельность, пользуясь возможностью применения анализа и синтеза знаний в этой области для решения сложных задач методологических и теоретических основ процесса обучения.

**Цель программы:** подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю Общая дидактика.

**Задачи программы:**

сформировать у аспирантов знания:

- требований современных нормативных документов к подготовке специалистов высшего образования;
- методологических и теоретических основ процесса обучения;
- методических закономерностей и принципов целеполагания, отбора и структурирования учебного содержания, организации учебного процесса;
- методов, приемов, технологий организации и контроля образовательной деятельности обучающихся;
- индивидуальных особенностей обучающихся, психологии коллектива, эффективного использования методов и приемов психолого-педагогического взаимодействия, формирования познавательной мотивации;
- особенностей научного поиска: его особенностей и реализации с позиции системного научного

мировоззрения;

сформировать у аспирантов умения:

- руководствоваться требованиями нормативных документов, определяющих проектирование и организацию процесса обучения;
- руководствоваться методологическими и теоретическими положениями в организации процесса обучения;
- проектирования и эффективной реализации образовательных программы высшего образования;
- оптимизации процесса преподавания;
- проектирования научной деятельности.

сформировать у аспирантов навыки:

- рефлексии своих образовательных достижений в формировании способность (готовность) к научно-педагогической деятельности.
- использования специальной литературы по освоению знаний.